

Information om elevtrivselsmåling 2026

Ifølge Folkeskolelovens §56 stk. 3, skal der afholdes elevtrivselsmålinger én gang årligt på landets folkeskoler. Dette gælder også for landets specialskoler.

I perioden 16.2 til 27.2 2026 afholder Nørrebro Skolen elevtrivselsmålingen. Elevtrivselsmålingen skal måle elevtrivslen på Nørrebro Skolen og danne baggrund for opdatering af undervisningsmiljøvurderingen for Nørrebro Skolen.

Da elevgruppen på Nørrebro Skolen er kendetegnet ved betydelige fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, kan vi ikke umiddelbart bede alle elever om at svare på den nationale trivselsmåling. Derfor har vi valgt at gennemføre trivselsmålingen med afsæt i tre forskellige tilpassede elevtrivselsmålinger, der tilsammen kan danne baggrund for udarbejdelsen af Nørrebro Skolens undervisningsmiljøvurdering.

De tre niveauer i elevtrivselsmålingen:

1. **Spørgeskemaundersøgelse** for de elever der kan svare selvstændigt på et spørgeskema med svarepiktogrammer. Vi har udviklet et spørgeskema i Microsoft forms, som eleverne skal svare på. Spørgsmålene har baggrund i den nationale spørgeguide for 0-3. klasse. Personalet understøtter eleverne, hvis det er nødvendigt. Personalet er instrueret til at være neutrale og hjælpe eleven så skånsomt som muligt for at få elevens svar og perspektiver frem i spørgeskemaet. Resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen samles af kontoret til videre analyse. Når elevens svar er afgivet, er de anonymiserede.

... eller

2. **Talking Mat interview** for de elever der ikke vurderes i stand til at svare på et spørgeskema. Skolens Talking Mat instruktør har udarbejdet et spørgekit som anvendes til interviewet. Primær eller sekundær kontaktlærer eller kontaktpædagog interviewer eleven med det udleverede spørgekit. Interviewet videofilmes og måtten fotograferes og svar indtastes. Billede af TM-måtten uploades til elevens Specialpædagogiske Meddelelsesbog under elevperspektiv. Efter interviewet skrives elevens perspektiver anonymiseret ind i MS Forms-svarskema.

... eller

3. **Pædagogisk iagttagelse/Videoanalyse**. For de af skolens elever, hvor det vurderes ikke muligt at svare ved spørgeskema eller ved Talking Mat interview undersøger personalet trivselsfremmende elementer ved pædagogisk iagttagelse eller ved videoanalyse – ud fra spørgeguidens trivselstemaer. Personalet uploader video eller skriver resultatet af analysen ind i den specialpædagogiske meddelelsesbog under elevens perspektiv. De trivselsfremmende elementer skrives anonymiseret ind i Googledokumentet.

Resultaterne af de tre undersøgelser drøftes i elevrådet og i Pædagogisk Udvalg og danner baggrund for årets trivselsmålingsindsatser. Resultaterne og indsatserne samles i Nørrebro Skolens undervisningsmiljøvurdering som sammen med elevtrivselsmålingen forelægges Nørrebro Skolens skolebestyrelse. Den færdige undervisningsmiljøvurdering uploades til skolens hjemmeside.

Proces- og tidsplan i forbindelse med elevtrivselsmålingen:

- Klassens lærere og pædagoger vurderer, hvilke elever der kan svare på spørgeskema, Talking Mat interview eller skal pædagogisk iagttages/videoanalyseres.

- Primær eller sekundær kontaktlærer/kontaktpædagog planlægger og udfører spørgeskemaundersøgelse, Talking Mat interview eller pædagogisk iagttagelse/videoanalyse. Dette sker i klasserne i uge 8 og 9 2026.
- Resultaterne af Talking Mat interviews skrives ind i svarark i MS Forms. Talking Mat interviewet filmes til teamets brug.
- Teamet udarbejder mikrohandlinger og aftaler fælles indsatser og præsenteres for andre teams i pædagogisk udvalg. Mikrohandlinger justeres/evalueres på teamet i foråret/forsommer 2026.
- Resultaterne analyseres og sammenskrives af ledelsen til elevtrivselsmåling 2026.
- Resultaterne forelægges klasseteams, elevråd, pædagogisk udvalg og skolebestyrelsen.
- Nørrebrojskolens opdaterede undervisningsmiljøvurdering (UMV) uploades til skolens hjemmeside.
- Elevtrivselsmålingen evalueres i maj/juni i elevrådet/pædagogisk udvalg. Evalueringen forelægges skolebestyrelsen.

Vi glæder os til arbejdet og til at holde fokus på elevernes perspektiver på deres læringsmiljø og generelle trivsel.

Mange hilsner
Ledelsen på Nørrebrojskolen.