

2024-2025

Nørrebjergskolen - Indsats i forhold til nedbringelse af vold, magtanvendelser og udadrettet adfærd.

Indsats i forhold til at implementere og anvende lav affektive specialpædagogiske metoder samt indsats i forhold til at sikre arbejdsmiljøet på specialskolen. Konkret skal alle team have supervision i at udarbejde og anvende LA2 trivselsplan på særligt udfordrende elever.

Formål/vision Ambition <i>Hvilken vision har vi for indsatsen på vores skole?</i>	Indsats (førnutid) <i>Hvilke indsats er allerede igangsat?</i>	Processer (nutid) <i>Hvad vil vi konkret igangsætte for at opfylde vores vision/formål?</i>	Tegn <i>Hvordan ser vi, at vi er på vej mod visionen/formålet?</i>	Virkning (fremtid) <i>Hvilken virkning skal visionen have hos os?</i>
<p>Det er skolens formål at sikre et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø</p> <p>Det er Nørrebjergskolens vision at skolen er en attraktiv arbejdsplads med betryggende og sikre arbejdsforhold for alle medarbejdere.</p>	<p>Procedurer for:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejdsskade registrering• Skema til registrering og fastholdelse af følelsesmæssige belastninger.• AM udvalgets månedlige	<p>Teamenes egen rolle ift. følelsesmæssige belastninger (skemaer)</p> <p>AM udvalgets rolle</p> <p>Skolens Værdigrundlag</p> <p>Selvstyrende teams</p>	<p>Fleere teams anvender LA2 trivselsplaner i arbejdet med at opstille optimale pædagogiske rammer for elever, der kan have udadreagerende adfærd.</p>	<p>Alle elever får afstemt og opstillet den optimale pædagogiske ramme, så udadreagerende adfærd undgås – eller mindskes til det mindst mulige.</p> <p>LA2 trivselsplanen udarbejdes på alle elever og anvendes naturligt i alle skolens teams.</p>

<p>Det er Nørrebrojskolen ambition, at specialskolen omtales som en skole med trygge, gode og sikre arbejdsforhold – et sted med fokus på den enkelte medarbejders arbejdsmiljø.</p>	<p>gennemgang af alle teams følelsesmæssige belastninger (udfyldt i skemaer)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse af teamenes månedlige gennemgang og drøftelse af teammedlemmernes individuelt udfyldte følelsesmæssige belastninger mhp. den opstillede pædagogik • Rullende APV • Dialoger mellem medarbejder og ledelse ved belastning. • Supervision • LA vejledere • LA2 trivselsplaner • 	<ul style="list-style-type: none"> - Medindflydelse - Dialogformer 	<p>Flere teams gennemgår og drøfter minimum en gang om måneden på et teammøde deres registreringer af følelsesmæssige belastninger – og aftaler evt. ændret pædagogik.</p> <p>Antallet af personalets indrapporterede psykiske belastningsgrader falder.</p> <p>Antallet af magtanvendelser falder.</p> <p>Antallet af personlige belastningsgrader på indrapporteringerne falder.</p> <p>AM og MED udvalget gennemgår de indrapporterede belastningsgrader i klasserne mhp.</p>	<p>Trivselsplanen indgår i SPM som en naturlig del af de pædagogiske overvejelser og vurderinger.</p> <p>Lærere, pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælper, samt øvrige samarbejdspartnere i et team taler det samme faglige sprog ift. brug af lav affektive specialpædagogiske metoder samt indsatser ift. til den enkelte elev.</p> <p>Den samlede indsats skaber optimale vilkår for eleven.</p> <p>Den samlede indsats nedsætter de følelsesmæssige belastninger for personalet i teamet og optimerer et godt arbejdsmiljø for den enkelte.</p>
--	--	--	--	--

			<p>opstilling af handleplaner. Hvis en følelsesmæssig belastning er over 6 skal den berørte henvende sig til sin afd. leder eller AM/TR repr.</p>	
--	--	--	--	--