

Handlingsnotat skoleudviklingsamtale maj 2026

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingsamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingsamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder. Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingsamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I skoleudviklingsamtalen i Odense Kommune deltager skolens ledelsesteam, repræsentant fra chefgruppen og konsulent fra Skoleafdelingen. Derudover kan der deltage repræsentanter fra skolebestyrelse og elevgruppe i skolens skoleudviklingsamtale.

Skole:	Nørrebjergskolen
Deltagere:	Fra Nørrebjergskolen: Trine Nordborg-Damgaard, Jesper Lund, Inge Vester, Mads Møller og Simon Bay Andersen Fra skoleafdelingen: Helle Kjærhus og Michael Plauborg.
Dato:	20.5.2026

1. Opfølgning på seneste skoleudviklingsamtale	<p>Bilag:</p> <p>Skoleplan for skoleåret 2026-2027</p> <p>Forældretilfredshedsundersøgelse fra foråret 2026 klynge 5.</p> <p>Personale, trivselsmåling 2025 og sygefravær</p> <p>Både forældre og personale udtrykker stor tilfredshed med forløbet og løsningen.</p>
2. Indsatser på baggrund af resultater fra nationale test i dansk og matematik	<p>Baggrund: At skolens medarbejdere konkret arbejder ud fra den enkelte elevs udgangspunkt og udviklingsniveau.</p> <p>Formål: At læringsmiljøet er optimalt i forhold til den enkelte elev og deltagelse i et fællesskab.</p> <p>SPM, Excel elevernes udgangspunkter hele skolen.</p> <p>Bilag. Elevernes udgangspunkter i dansk, matematik, personlig og social udvikling.</p> <p>Der er et stort fokus på de specialpædagogiske værktøjer der kan understøtte og fremme skolens arbejde med at inddrage barnets perspektiv.</p>
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	<p>Opmærksomhed på mest effektfulde ledelse af læringsmiljøet.</p> <p>Tilstedeværelse på teammøder og ledelse tæt på "det svære".</p>
3. Udviklings- og indsatsområde:	<p>Baggrund: Se indsats teori</p> <p>Formål: At skolens medarbejdere er fagligt kompetente i forhold til at skabe optimale læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle elever.</p>

	<p>Sprog og kommunikation, ASK indsats teori.</p> <p>Kompetenceudvikling, Intensive interaction. Andre samtaler i teamet. Udadrettet adfærd. Ny tilgang som skolen vil implementere og afprøve i læringsmiljøerne. Der har allerede været stor effekt i de foreløbige prøvehandlinger.</p> <p>Bilag. ASK indsats teori</p> <p>Flowchart deltagelse for alle. Dette er dels skolens samlede oversigt over værktøjer og specialpædagogiske metoder og dels en beskrivelse af en systematisk tilgang til stærke børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle elever.</p>
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	<p>Når en elev har usædvanligt svært ved at deltage i klassens fælles og individuelle undervisningsaktiviteter.</p> <p>Optimering af skolens deltagelseskapacitet og processer der fremmer deltagelse for flere elever.</p>
4. Udviklings- og indsatsområde:	<p>Baggrund: At leve op til folkeskoleloves krav og elevtrivselsundersøgelse og elevtrivselsmåling.</p> <p>Formål: At skolens medarbejdere har fokus på den enkelte elevs trivsel og udvikling.</p> <p>Bilag:</p> <p>LMO observation på skolen</p> <p>Elevtrivselsmåling. Undervisningsmiljøvurdering, datapakke på spørgeskema.</p> <p>Bilag. Talking Mat interview, spørgeskema og videoanalyse/pædagogisk iagttagelse.</p> <p>Elevrådets tilbagemeldinger</p> <p>Oversigt over mikrohandlinger i alle klasser</p> <p>Dette er indsatser der skal understøtte skolens fokus på barnets perspektiv, medbestemmelse og inddragelse i eget liv.</p>
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	<p>Mikrohandlinger, der kan udledes af elevtrivselsmålingerne, er et kontinuerligt fokus ift. elevernes perspektiv, udvikling og trivsel.</p>
5. Udviklings- og indsatsområde:	<p>Baggrund: Arbejdsmiljøet på NS skal være sikkert og i positiv udvikling</p> <p>Formål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At håndtere krænkende adfærd. 2. At implementere ny registreringspraksis i Safety Net <p>Skolen har i skoleåret 2025-2026 har besøg af Arbejdstilsynet uden bemærkninger skolen fik stor ros for de forebyggende indsatser.</p> <p>Skolen har lavet fire oplæg om arbejdsmiljø AKUT konference i foråret 2026.</p>

Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	
--	--