

Handlingsnotat skoleudviklingssamtale 2025

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder. Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I skoleudviklingssamtalen i Odense Kommune deltager skolens ledelsesteam, repræsentant fra chefgruppen og konsulent fra Skoleafdelingen. Derudover kan der deltage repræsentanter fra skolebestyrelse og elevgruppe i skolens skoleudviklingssamtale.

Skole:	Nørrebro skolen
Deltagere:	Trine Nordborg-Damgaard, Jesper Lund, Inge Vester, Mads Møller og Simon Bay Andersen
Dato:	6.5.2025

1. Opfølgning på seneste skoleudviklingssamtale	Se bilag skoleplan for skoleåret 2025-2026
2. Indsatser på baggrund af resultater fra nationale test i dansk og matematik	Baggrund: At skolens medarbejdere konkret arbejder ud fra den enkelte elevs udgangspunkt og udviklingsniveau. Formål: At læringsmiljøet er optimalt i forhold til den enkelte elev. SPM, Excel elevernes udgangspunkter hele skolen. Bilag. Elevernes udgangspunkter i dansk, matematik, personlig og social udvikling.
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Opmærksomhed på mest effektfulde ledelse af læringsmiljøet. Tilstedeværelse på teammøder og ledelse tæt på "det svære".
3. Udviklings- og indsatsområde:	Baggrund: Se indsats teori Formål: At skolens medarbejdere er fagligt kompetente i forhold til at skabe optimale læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle elever. Evt. bilag: Sprog og kommunikation, ASK indsats teori. Kompetenceudvikling, de næste skridt. Bilag. ASK indsats teori.
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Beskrive hvordan ledelsen strategisk agerer og følger op ift. udmøntningen af indsats teorien. De fem spor – hvad skal prioriteres hvordan og hvornår?
4. Udviklings- og indsatsområde:	Baggrund: At leve op til folkeskoleloves krav og elevtrivselsundersøgelse og elevtrivselsmåling. Formål: At skolens medarbejdere skaber fokus på den enkelte elevs trivsel og udvikling.

	Evt. bilag: LMO, Elevtrivselsmåling. Undervisningsmiljøvurdering. TM video Mathilde, datapakke på spørgeskema. Bilag. Talking mat interview, spørgeskema og videoanalyse/pædagogisk iagttagelse.
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Mikrohandlinger, der kan udledes af elevtrivselsmålingerne, er et kontinuerligt fokus ift. elevernes perspektiv, udvikling og trivsel.
5. Udviklings- og indsatsområde:	Baggrund: Arbejdsmiljøet på NS skal være sikkert og i positiv udvikling Formål: 1. At håndtere krænkende adfærd. 2. At håndtere påbud til ES. Evt. bilag: Risikovurdering, registrering af fysisk og psykisk belastning på NS. Overflytning af elever og personale fra Enghaveskolen til Nørrebjergskolen 1.8.2025.
Aftaler/udviklingspunkter Herunder hvornår og hvordan der følges op:	Der er nu tre ledere i arbejdsmiljøgruppen bl.a. qua opgaven fra Enghaveskolen.